

La Gazette du REP

n°2526-1

Présentation de l'équipe de rédaction de La Gazette au collège



De gauche à droite : Lucille Marchand, Elécinda Besso, Antonia Rayne, Lysis Fabre, Emma Goutorbe, Inès Chelloug.

Absents sur la photo : Sarah Debeaumont, Sheryfa Benamar, Olivia Denis

SOMMAIRE

Nouveaux personnels du collège Europa.....	p.2
Qu'est-ce que le conseil d'administration ?.....	p.2
Les éco-délégués agissent au collège Europa !.....	p.2
Sortie pédagogique 4° : « Tous au théâtre ».....	p.3
Pourquoi fait-on du latin ? Interview de Mme Devèze.....	p.3
Mini-série : Les mystères du collège – Episode 3.....	p.3
Les élèves de grande section ont fabriqué une escargotière !!!	p.4
La scientifiète à l'école de Pracomtal.....	p.4
Les déchets : visite de l'usine SYPROVAL.....	p.4

Collège Europa

Nouveaux personnels du collège Europa

Cette année, le collège Europa a accueilli beaucoup de nouveaux personnels.

Noms	Fonctions		Noms	Fonctions
Mme Marcon	Principale adjointe		Mme Lopez	Prof. d'espagnol
Mme Barrot (Flavie)	APS		Mme Marion	Prof. de français
Mme Kerhir	Prof. d'histoire-géo		M. Pivot	Prof. de maths
Mme Noël	Prof. d'anglais		Mme Texier	Prof. d'arts plastiques
Mme Mialon	Prof. de musique		Mme Petit	AESH
M. Coste	Prof. d'espagnol		Mme Navarro	AESH
Mme El Ghabaoui	Prof. de français		Zoubida	Assistante d'éducation
Mme Kunyeli	Prof. d'espagnol		Mme Saint Martin	Infirmière
Mme Level	Prof. de français		Mme Dieleman	Infirmière

Pour mieux comprendre d'où venaient certains d'entre eux, nous en avons questionné deux : Mme Noël et Mme Marcon.

Mme Noël était dans un collège dans la banlieue de Paris avant Europa. Avant d'être professeure d'anglais, elle était conseillère de vente. Elle nous a également confié que, petite, elle détestait l'anglais et a à peine eu la moyenne sur son baccalauréat, mais avec une très bonne note en anglais tout de même !!!

Mme Marcon était professeure de français bien avant d'être au collège Europa. Encore avant, elle était guide touristique dans un château. Dans son métier actuel de principale adjointe, elle aime aider les élèves et elle voudrait sensibiliser à la différence afin de stopper les violences dans le collège.

LF, LM

Qu'est-ce que le conseil d'administration ?

Le conseil d'administration (C.A.) participe à la vie de l'établissement scolaire en votant certaines décisions. Il peut également être consulté pour avis. Les membres du C.A. votent et adoptent le projet d'établissement (document épais de 1cm d'épaisseur où sont écrits les projets de l'année pour le collège), le règlement intérieur, le budget et le compte financier. Les membres du C.A. se prononcent aussi sur les questions concernant l'accueil, l'information et la participation des parents d'élèves à la vie scolaire. Les questions concernant l'hygiène, la santé et la sécurité font aussi partie de leurs attributions.

Le conseil d'administration du collège est composé du principal (M. Mayras), de la principale adjointe (Mme Marcon), du gestionnaire (M. Rousselin), des conseillers principaux d'éducation (Mme Moine et M. Vallée). Les parents délégués sont des membres à part entière du conseil d'administration ainsi que les représentants élus des professeurs (Mmes Kerhir, Lantheaume, Noël, Faure, Vicard, Ms. Monfraix, Vergier, Pignard, Rambaud, Merotto). Des élèves élus sont aussi membres du C.A. tout comme des agents de l'établissement.



SD

Les éco-délégués agissent au collège Europa !



Les éco-délégués agissent encore une fois pour soutenir les causes environnementales. Des poubelles jaunes de tri ont été installées dans les classes ainsi que des petites plantes. Il est demandé par les éco-délégués de bien vouloir prendre soin des plantes en pensant à les arroser de temps en temps. Concernant les poubelles jaunes de tri, vous pouvez y déposer tous vos papiers (éviter d'en faire des boules) ainsi que tous vos emballages.



Les éco-délégués du collège Europa



En ce début d'année 2026, toutes les classes de 4^e du collège Europa et Cléon d'Andran sont allées voir une pièce de théâtre intitulée « Point de bascule » dans le cadre d'un projet scolaire.

En prévision de cette sortie, toutes les classes ont travaillé sur le thème du réchauffement climatique avec leurs professeurs respectifs de français, de SVT et de physique chimie. La classe de 4e3 par exemple a lu deux livres avec madame Moulain : « 113 raisons d'espérer » et « Mori » de Marie Colot. Ce ne fut pas une mince affaire ! Plus de deux mois pour lire deux livres sur lesquels

ils auraient dû passer seulement trois semaines. Lors du projet final (la sortie au théâtre), les élèves ont pu interagir avec le comédien lors de la pièce et à la fin. C'était une comédie écologique qui avait pour personnage principal Barthélémy Champenois et pour objectif de nous prévenir de l'arrivée imminente du point de bascule. Barthélémy Champenois est un personnage clownesque avec un fort accent toulousain. Bien que cette pièce soit avant tout humoristique, la cause qu'elle décrit est réelle. Comme très bien dit par le personnage principal, « nous sommes entre le point de bascule et le point de non-retour ». Les retours de ce spectacle sont variés : cela passe de l'adoration au passable au détesté. Mais cela reste une belle expérience à peut-être renouveler.

LM

Pourquoi fait-on du latin ? Interview de Mme Devèze, professeure de Latin au collège Europa



AR : Pourquoi fait-on du latin ?

Mme Devèze : Il est utile de faire du latin pour sa culture personnelle. Le latin est à l'origine du français. 80 % des mots français viennent du latin. C'est la chance de travailler le vocabulaire et son étymologie, de progresser en orthographe, de s'enrichir sur le plan de la civilisation et de l'histoire.

AR : Pourquoi avez-vous commencé à apprendre le latin ?

Mme Devèze : J'aimais les lettres, et continuer le latin à la faculté m'a permis de découvrir et d'apprendre le grec. Je savais déjà que je voulais être enseignante. J'ai toujours aimé visiter les sites archéologiques et le choix s'est imposé.

AR : Pourquoi est-ce qu'il n'y a que la langue latine et pas les autres options qui rapportent +20 points au brevet ?

Mme Devèze : Cette année l'option LCA latin (langue et cultures de l'Antiquité) ne profite plus de ces 20 points comme avant. C'est dommage pour l'option. Ces élèves pourront avoir un maximum de 10 points au-dessus de la moyenne annuelle.

AR : Depuis combien de temps est-ce que vous savez parler latin ?

Mme Devèze : J'ai commencé le latin en classe de 5^{ème} et je ne l'ai jamais arrêté. On n'apprend pas forcément le latin pour le parler mais depuis quelques années, il y a cette volonté de le rendre vivant en offrant la possibilité aux élèves de la parler. C'est du latin du quotidien. Cette langue ancienne le mérite bien !



AR

Les mystères du collège – Episode 3 : La petite porte à côté du self



En faisant la queue pour manger au self à midi, nous avons remarqué une porte plus fine que toutes les autres portes du collège. Pourquoi est-ce que cette porte est plus petite que toutes les autres portes du collège ? Peut être que ce sont des archives ? Peut être que c'est la suite de la salle des profs ? Peut être que ce sont les réponses du brevet de cette année ? Peut être que derrière cette porte, M. Mayras fait la sieste... ?

Nous verrons cela après avoir ouvert cette porte mystérieuse...

En ayant vu ce qui se passait derrière cette porte, c'était très décevant... C'est la canalisation à l'arrière des toilettes des filles et des robinets...

AR

Ecole maternelle Pracomtal

Les élèves de grande section ont fabriqué une escargotière !!!



On a pris une boîte transparente. On a mis du sable puis de la terre à l'intérieur et un caillou. Et après, on a mis des feuilles. On a mis des bâtons dans la boîte transparente. Et on a mis des escargots. La boîte est transparente pour regarder les escargots.

On a donné un nom aux 6 escargots. L'escargot du groupe vert s'appelle Carcou, l'escargot du

groupe jaune s'appelle Léo, l'escargot du groupe violet s'appelle Rosalie, l'escargot du groupe rose s'appelle Brine, l'escargot du groupe rouge s'appelle Boubou, l'escargot du groupe bleu s'appelle Bavou.

On les nourrit avec des pommes, des carottes, de la salade. On leur donne de l'eau pour qu'ils boivent et

on les arrose parce qu'ils pourraient sécher et qu'ils aiment. On les a pris dans la main pour regarder et pour qu'ils sentent notre peau. Ils bavent sur la main.

Dictée à l'adulte, réalisée par les GS de l'école maternelle Pracomtal, le mardi 10 mars



Ecole élémentaire Pracomtal

La scientifète à l'école de Pracomtal

Pour la scientifète de l'école de Pracomtal, les élèves de la classe de CM1/CM2 ont réalisé une station météorologique pour l'école. Il y a un pluviomètre, un thermomètre, une girouette, un anémomètre et un baromètre.



Les élèves de CM1/CM2 de Mme Columeau

Les déchets : visite de l'usine SYPROVAL par les CM2 de Mme Heyndrickx

Jeudi 5 mars, avec notre classe, nous sommes allés visiter l'usine SYPROVAL (du SYPP) à Malataverne, où l'on fabrique du combustible à partir des déchets de nos poubelles grises et des déchets non-recyclables des déchetteries. Tout d'abord, nous avons visité le site où nous avons vu par les vitres qu'il y avait une montagne de déchets (certains déchets auraient dû être dans les poubelles jaunes d'emballages !). Les camions passent sur une bascule pour peser les déchets (d'abord pleins, puis vides pour calculer le poids des déchets).



Nous avons fait un escape game pour aider mamie Mauricette à faire des courses les plus recyclables possibles. Nous avons gagné et nous sommes devenus des ambassadeurs pour mieux trier les déchets.

Dans le Lab'planet, nous avons appris qu'il y a 3 énergies fossiles : le pétrole, le charbon et le gaz. Nous les utilisons plus vite qu'elles se renouvellent ; donc elles sont non-renouvelables. Nous avons aussi appris qu'il existe un 7ème continent, qui fait 3 fois la taille de la France : c'est le continent plastique ! Il est au milieu de l'océan...

Quel est votre avis là-dessus ? Nous devons agir !!!

Petit problème : On considère qu'en 2023, 75 906 tonnes de déchets non-recyclables sont allés au centre d'enfouissement. Syproval permet de réduire de moitié cette quantité.

Quelle quantité de déchets irait finalement à l'enfouissement grâce à Syproval ?

